

教科	科目	学年	単位数	使用教科書	主な使用補助教材
英語	英語演習	3	2	Heartening English communication III	Cutting Edge(Black)

1 科目の目標と評価の観点

目標	大学受験の基本事項を踏まえ、発展的な長文読解力を身につける。			
評価の観点	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度	
	・高校段階の語彙・文法を土台とし、発展的な内容について理解している。	・高校段階のより発展的な語彙・文法・構文の知識を活用し、長文を解釈できる。 解釈した内容をもとに、各設問の解答に活用できる。	わからない単語や文章について、粘り強く取り組み、背景知識や文脈から推測し自分なりに解答する。	

2 学習計画と観点別評価基準

学習内容	学期	学習のねらい	観点別評価基準		
			知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
Cutting Edge Lesson1～8	1 学期 (30)	発展的な問題演習を通じて、長文読解力と解答する力を身につける。	・SVOCの構文を理解している。	・高校段階のより発展的な語彙・文法・構文の知識を活用し、長文を解釈できる。 解釈した内容をもとに、各設問の解答に活用できる。	わからない単語や文章について、粘り強く取り組み、背景知識や文脈から推測し自分なりに解答する。
			・目的を表すso that構文を理解している。		
			・同格のofを理解している。		
			・仮定法の様々なパターンを理解している。		
			・場所を表す表現を用いた倒置表現を理解している。		
			・複合関係詞を理解している。		
			・thatや関係詞による形容詞節の後置修飾が長いパターンを見抜くことができる。		
Cutting Edge Lesson9～14	2 学期 (40)	発展的な問題演習を通じて、長文読解力と解答する力を身につける。	・thatが省略されたso that節を見抜くことができる。	・高校段階のより発展的な語彙・文法・構文の知識を活用し、長文を解釈できる。 解釈した内容をもとに、各設問の解答に活用できる。	わからない単語や文章について、粘り強く取り組み、背景知識や文脈から推測し自分なりに解答する。
			・分詞構文を理解している。		
			・関係代名詞の非制限用法を理解している。		
			・否定語にかかわる省略の内容を理解している。		
			・同格のthatを理解している。		
			・繰り返しによる省略を理解している。		
			・否定語にかかわる倒置を理解している。		
	3 学期	大学入試準備	・比較のas～asの用法を理解している。		
			・無生物主語構文を理解している。		
			・関係代名詞の非制限用法のさまざまなパターンを理解している。		